**EVALUACIÓN PERMANENTE 3**

**(DESARROLLO DE RESILIENCIA)  
2024-20**

**Deberán leer detenidamente cada una de las indicaciones de la evaluación con la finalidad de cumplir con todos los puntos solicitados.**

**CONSIDERACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO / PROYECTO:**

* Actividad Grupal - Máximo 04 participantes por grupo.
* Se debe registrar los apellidos y nombres de los estudiantes en orden alfabético por apellido paterno.
* No se considerará calificación para aquellos miembros del grupo que no estén en la lista de integrantes.
* Todos los integrantes de grupo tienen responsabilidad por la actividad calificada enviada independientemente de si esta fue dividida en partes por el mismo grupo
* Es trabajo de todo el grupo velar por que la actividad calificada sea elaborada bajo los criterios de ética y buenas prácticas académicas de la institución.
* Si el grupo tuviera dudas con respecto a lo solicitado en uno o varios puntos deberá comunicarlo oportunamente al docente para que la duda sea aclarada en un plazo prudente y puedan cumplir con los plazos de entrega de la actividad.
* Es responsabilidad exclusiva del grupo subir adecuadamente el documento solicitado corroborando que sea el correcto y que se haya cargado sin errores a la plataforma ISIL+.
* NO SE REVISARÁN LAS EVALUACIONES ENTREGADAS FUERA DEL PLAZO ESTABLECIDO.

**CONSIDERACIONES DEL ENTREGABLE**

* La presentación de este trabajo se hace a través de un informe escrito.
* El trabajo debe estar ordenado en cuanto a forma y fondo.
* Si se van a incluir imágenes de referencia en la actividad, deberán revisar que estén colocadas de manera ordenada y alineadas al texto. No colocar imágenes de mucho peso o gran tamaño.
* El trabajo debe mostrar los puntos solicitados en el mismo orden en el que se han solicitado.
* Las fuentes de información utilizadas deben ser citadas utilizando las normas APA.
* El trabajo debe contener una carátula que contenga el nombre del curso, el NRC, el título del trabajo, el nombre del docente, los nombres de los integrantes del grupo y el periodo de estudio.
* Lee con atención cada pregunta y responde según lo conceptos trabajados en clase, las cuales se encuentran en las respectivas diapositivas que se encuentran en la plataforma ISIL+. Se puede complementar con otros conceptos.

1. **INTEGRANTES**

| **APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS ESTUDIANTES:** | **PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN:** | **CORREO ELECTRÓNICO:** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **PREGUNTAS**
2. Presentar dos casos de estrés negativo o disfuncional (Distrés) en personajes públicos, ¿Qué respuestas, conductas o reacciones del estrés manifestaron ambos personajes? Argumentar respuesta (04 PUNTOS)
3. Visualice el siguiente video: [El diablo viste a la moda](https://archive.org/details/el-diablo-viste-a-la-moda_202101)

Que consecuencias del distrés se observan en el personaje de Miranda Priestly en la película el Diablo viste a la moda. Argumentar respuesta con escenas de la película (04 PUNTOS).

1. De la anterior película, ¿El personaje de Andrea Sachs muestra eustrés o distrés? ¿Qué beneficios o consecuencias manifiesta? ¿Qué fases del síndrome de adaptación general se observan? Argumentar respuesta con escenas de la película (04 PUNTOS).
2. Brindar tres recomendaciones efectivas al personaje de Emily Charlton en la película El diablo viste a la moda para afrontar idóneamente el estrés laboral. Explicar y argumentar el motivo de cada recomendación (04 PUNTOS).
3. Ustedes son líderes de un equipo de ventas de productos de cuidado personal, se ha percatado que casi todo el personal se encuentra desmotivado y con estrés negativo, debido a las pocas ventas y la fuerte presión en conseguir clientes. Su jefe le solicita que debe implementar un programa semanal de frases motivadoras para mejorar el ánimo, la actitud y reducir el estrés en sus colaboradores, por ello debe elaborar y sustentar seis frases de alto impacto y **novedosas** para el manejo del distrés en el equipo de ventas. Explicar el significado de cada frase y que se busca lograr en el equipo. Argumentar de manera detallada. (04 PUNTOS).